

Des doutes à l'action... quelle recherche pour le futur ?

Des clés pour le débat : lancement des ateliers

Marylise Cottet et Bertrand Morandi



Séminaire perception et gestion des environnements aquatiques
Séminaire 1 - 25 et 26 octobre 2011

Plan de l'exposé

Une revue des travaux des jeunes chercheurs

- ➡ Terminologie et définition de la perception
- ➡ Types d'objets
- ➡ Echelles spatiales et temporelles
- ➡ Sources
- ➡ Méthodes et outils
- ➡ Contexte scientifique et opérationnel

Questionnements de recherche suscités par cette synthèse

Une revue des travaux des jeunes chercheurs

Qu'étudie-t-on quand on s'intéresse aux perceptions des environnements aquatiques ?

Deux entrées thématiques majeures

➡ Une entrée paysage : perceptions

« le paysage désigne une partie de territoire telle que perçue par les populations, dont le caractère résulte de l'action de facteurs naturels et ou humains et de leurs interrelations »

Convention européenne du paysage, 2000

➡ Une entrée risque : représentations

➡ D'autres entrées thématiques (services écosystémiques)

Des questions transversales

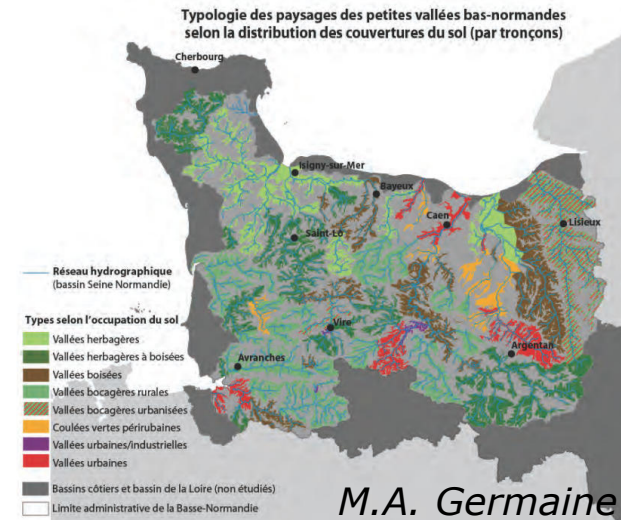
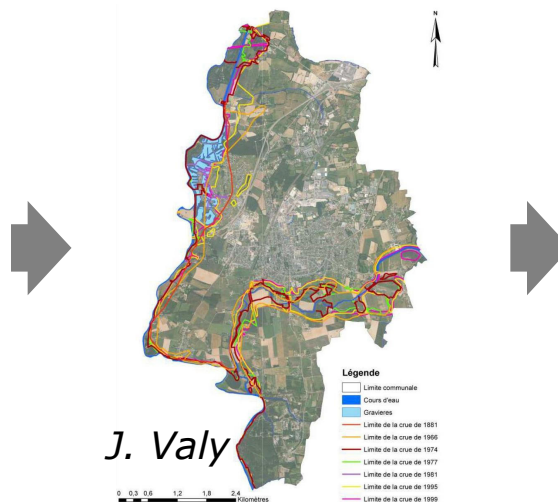
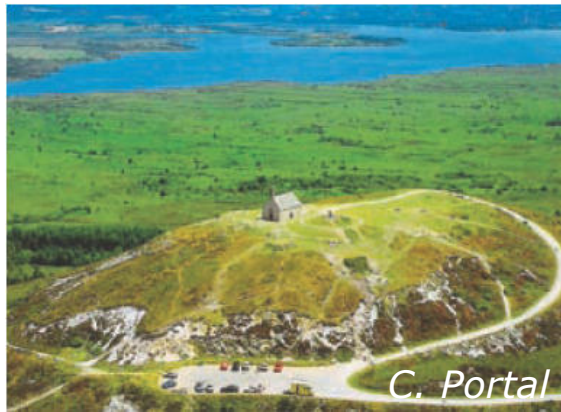
Lien perception usages, gestion et aménagement

Quels sont les objets d'étude ?

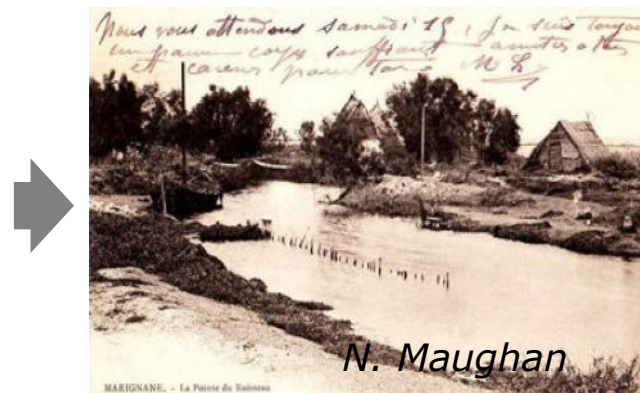


A quelles échelles spatiales et temporelles sont-ils étudiés?

Des études territorialisées : depuis l'échelle micro-locale à l'échelle régionale



Des études qui associent souvent temps long et période contemporaine : Moyen-Age – aujourd'hui



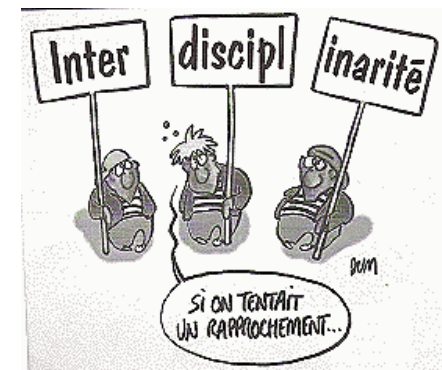
Quelles sont les disciplines intéressées par les questions de perception ?

Les SHS en premier lieu (sociologie, géographie, paysagiste ...)

... rejointes par les Sciences de la Vie et de la Terre (écologues, biologistes)

« Ma thèse, et notamment les nombreuses interactions que j'ai eues avec les collègues ethnologues, m'ont inspiré une réflexion globale sur la nature urbaine, ce qu'elle est et ce qu'on voudrait qu'elle soit. (...) La perception des plantes invasives par les citoyens mériterait d'être étudiée ». N. Maurel

Peu d'études se disent explicitement interdisciplinaires



Y a-t-il des liens entre les études de perception et la gestion ?

Le plus souvent, un contexte de gestion en toile de fond



Restauration

Gestion patrimoniale
des paysages

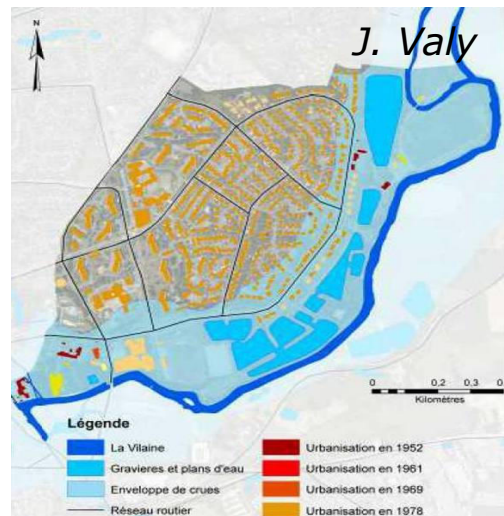


Gestion du risque
inondation



Aménagement
urbain

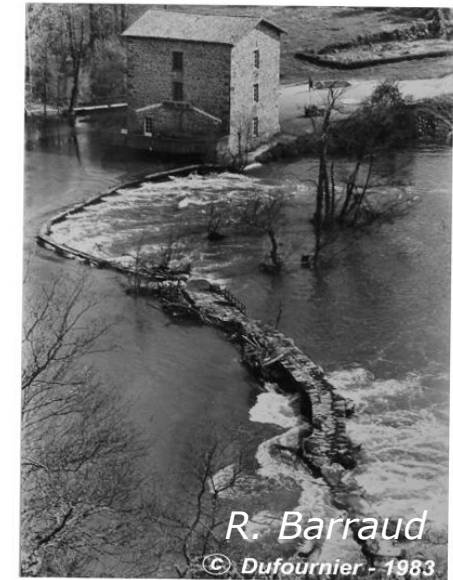
Développement
local



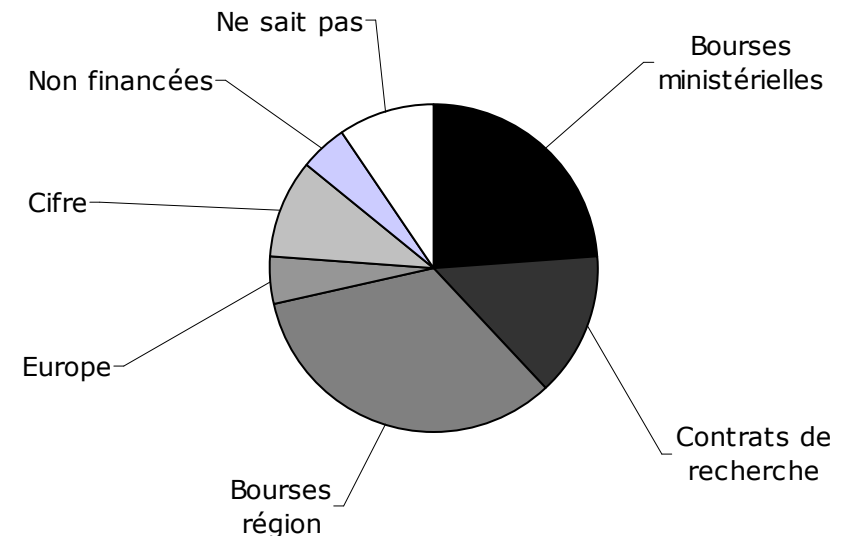
Y a-t-il des liens entre les études de perception et la gestion ?

... mais moins d'études véritablement intégrées à un projet de gestion

➔ Exemple de la perception des sites hydrauliques : Régis Barraud



Comment les études sont-elles financées ?



Quelles sont les sources mobilisées ?

Une grande diversité, au sein même des recherches

- ➔ Sources textuelles indirectes (littérature grise, documents de communication, etc.)
- ➔ Sources textuelles directes (questionnaire et entretien)
- ➔ Sources audiovisuelles (vidéo)
- ➔ Sources iconographiques (cartes postales, photographies)
- ➔ Sources cartographiques
- ➔ Sources statistiques (socio-économiques)

Quelles sont les méthodes mobilisées ?

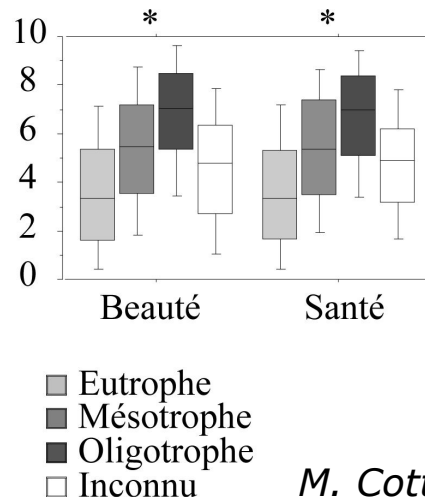
Des analyses essentiellement qualitatives, parfois complétées par des analyses quantitatives

Parfois avec une production d'indicateurs et de modèles de perception

Classe 1		Classe 2		Classe 3	
FORME	KHI2	FORME	KHI2	FORME	KHI2
*gest_secours	166	cellule+	65	*gest_volontaire	192
eau+	61	publi+14	53	personne+	79
Rhone	22	prefet+	49	temps	52
aller.	18	prefecture+	48	accueil+	38
Arles	18	operat<	42	urg+ent	37
vill+23	16	maire+	42	aide+	32
metre+	16	reunion+	42	vrai+	31
cru+	14	crise+	41	heberg+er	31
voir.	13	communie<	36	retour+	28
tarascon	13	autorit<	36	utilis+er	27
etre	12	*gest_maire	32	socia+l	23
imagin+er	10	techn+16	32	ger+er	23

C. Labeur

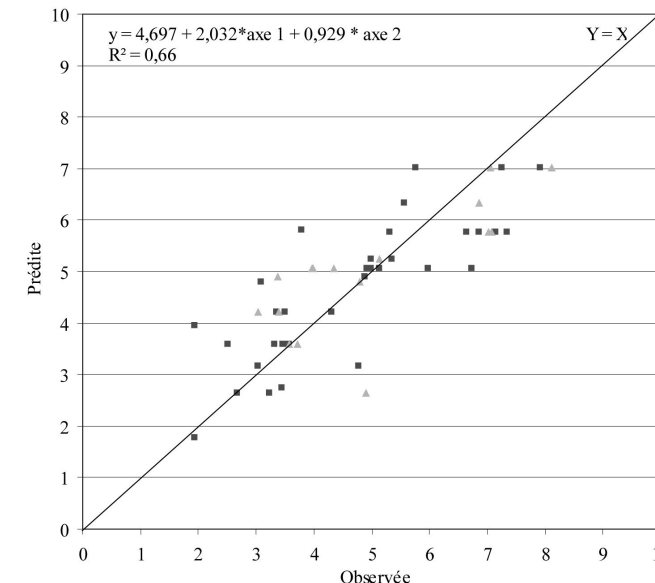
Niveau trophique



M. Cottet

Variables visuelles prédictives

- Vert dominant
- Marron ou de gris dominant
- Couleurs chaudes et vives
- Eau trouble
- Végétation aquatique aux formes mal définies
- Sédiments



Comment les résultats sont-ils formalisés ?

Des informations textuelles ...

... souvent accompagnées de figures conceptuelles et / ou statistiques

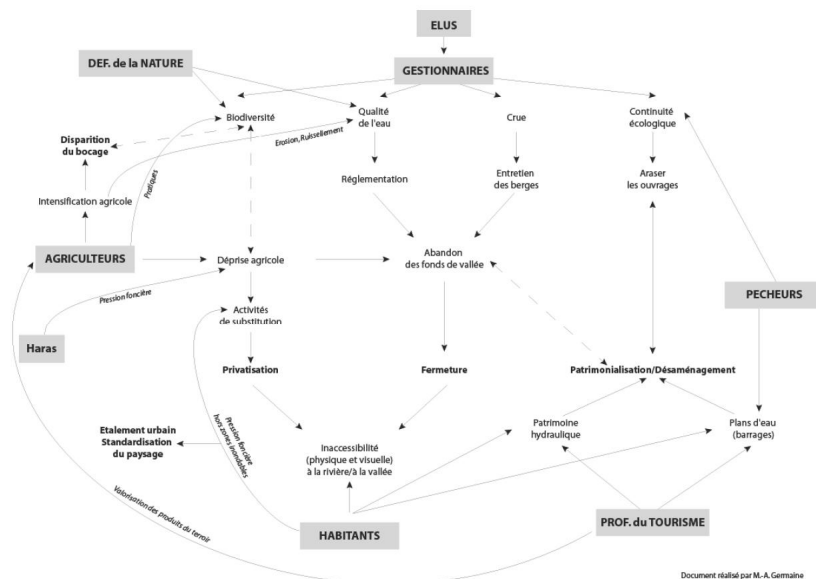


Figure n°98 – Interactions entre les différents enjeux spécifiques aux vallées mis en avant par les acteurs dans les tronçons enquêtés

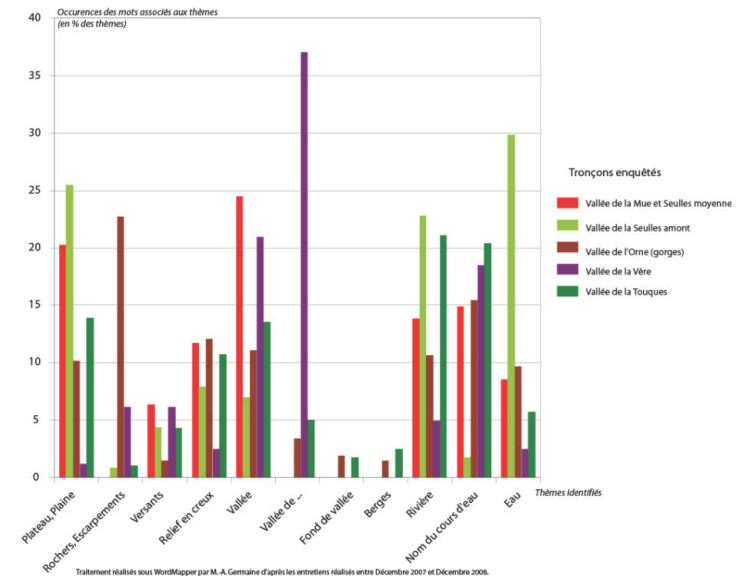


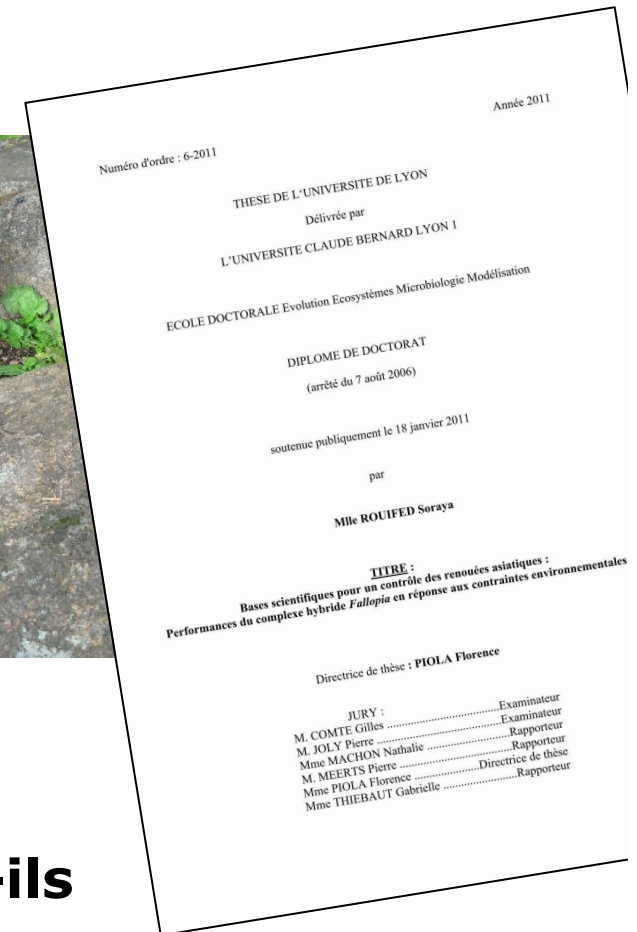
Figure n°85 – Occurrence des mots relatifs au relief pour décrire le paysage

M.A. Germaine

Questionnements de recherche formulés dans une perspective opérationnelle

Constat : un besoin d'interdisciplinarité exprimé au sein des SHS et entre les SHS et les SVT

➡ Exemple : le projet renouissance



Quelles sont les attentes mutuelles ?

Les questionnement disciplinaires sont-ils convergents ?

Les pratiques disciplinaires actuelles permettent-elles les échanges ?

Constat : peu de recherches menées dans un cadre opérationnel

Quelques hypothèses à valider ou à invalider

Un manque d'opportunités

 lié au cadre institutionnel et financier de la recherche française ?

Une volonté de préserver la séparation des sphères opérationnelles et scientifiques

 liée à une crainte de perte d'indépendance dans l'exercice de la recherche ?

 liée à un souci de dissocier construction de la connaissance et engagement politique ?

Un manque de méthodes, d'outils

Constat : un besoin d'outils pour une mobilisation opérationnelle des connaissances produites

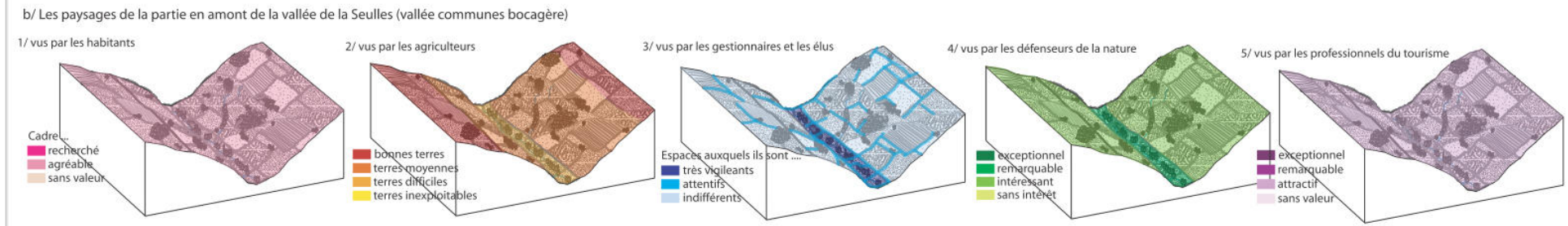
Penser un meilleur transfert

➡ Quel apport des outils de visualisation pour diffuser la connaissance ?

Photo-montage, reconstitution 3D

Cartographie des perceptions

Blocs diagrammes



M.A. Germaine

➡ Un inconvénient, restreint le transfert à une approche perceptive sensorielle très largement visuelle

Constat : un besoins d'outils pour une mobilisation opérationnelle des connaissances produites

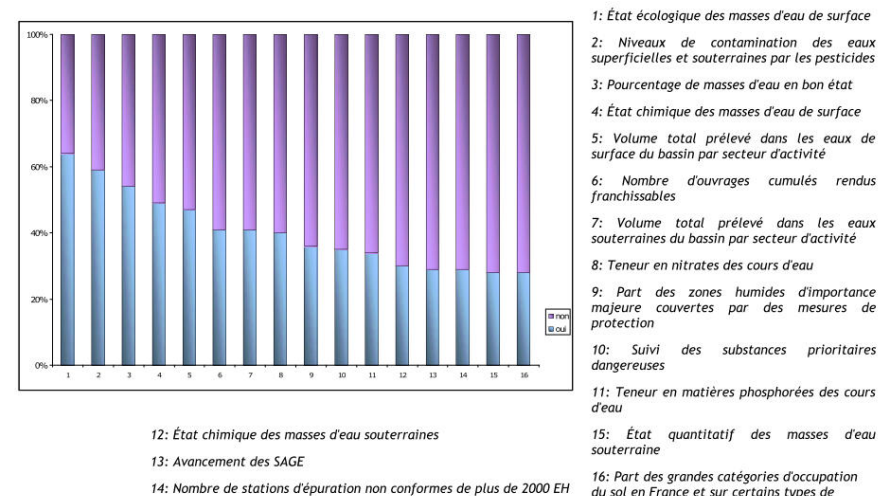
Re-penser le mode de production de la connaissance

➡ Faut-il envisager une co-construction de la connaissance ?

➡ Peut-on co-construire des outils favorisant la prise en compte de la perception dans les projets de gestion ?

... des modèles

... des indicateurs



Castel, Catalan & Fievet

➡ Un inconvénient : une simplification et une généralisation des connaissances relatives à la perception



Perception et gestion environnementale des milieux aquatiques

Séminaire jeunes chercheurs

Merci de votre attention