



Lyon, 25 – 26 octobre 2011

Devenir gestionnaire enfin ? De la gestion des espèces exotiques envahissantes comme apprentissages...

Alain Dutartre

REBX



La gestion ?

- **une définition ?**
 - **action de gérer (les affaires d'un autre, et *par ext.* ses propres affaires)**
 - **gérer : administrer...**
 - **administrer : régir, gérer !!** (Robert en 7 volumes, édition de 1971)
- **être gestionnaire ou gérant, est-ce s'occuper des affaires des autres ?**



Les gestionnaires ?

- **un vaste panorama : Etat, établissements publics, collectivités territoriales, propriétaires privés...**
- **des prérogatives et des responsabilités variables : réglementer, organiser, financer, aménager et entretenir...**



Des questions multiples !

- **sur des sujets variés :**
 - lutte contre la pollution et l'eutrophisation,
 - utilisation des ressources naturelles,
 - contrôle des nuisances,
 - protection de l'environnement,
- **posées de manières très diverses, souvent traduites ou adaptées,**
- **avec une forte amélioration de leur pertinence depuis quelques années.**



La gestion : un continuum

- entre recherche fondamentale et opérations concrètes,
- entre conception, compréhension des phénomènes et interventions sur le terrain,
- entre chercheurs et gestionnaires locaux,
- dans un cadre réglementaire.



La gestion : une logique à améliorer ?

- le succès des interventions est lié à la cohérence de la chaîne logique entre les divers partenaires,
- chaque partenaire de la gestion obéit à une logique qui lui est propre,
- en général, les objectifs des interventions n'obéissent pas seulement à une logique de gestion environnementale,
- les interventions conservent une part notable d'empirisme, et leur réalisation est encore trop rarement suivie d'une analyse critique qui pourrait la réduire.



Les échanges entre gestion et recherche (1)

- les rythmes de déroulement de la gestion et de la recherche sont très différents,
- la recherche peut proposer des modalités de gestion efficaces sur des points particuliers mais n'est pas toujours capable de répondre aux besoins de gestion intégrée,
- les questions de gestion alimentent en continu les réflexions de recherche.



Les échanges entre gestion et recherche (2)

- une partie de la recherche vise à intégrer des connaissances à un niveau global et sur le long terme,
- dans une programmation trop rigide de la recherche peuvent se perdre les questions originelles,
- qui peut juger de la pertinence des réponses fournies par la recherche sinon les gestionnaires ?
- peut-on concevoir des échanges par approximations successives ?



La gestion des milieux aquatiques : une évolution ?

- **Aménagements passés des milieux aquatiques :**
 - approches et analyses quantitatives,
 - peu ou pas de référence à la qualité et au fonctionnement écologique des milieux.
- **Poids relatifs des sciences "dures" (hydraulique, etc.) et des sciences "molles" (biologie, écologie)...**
- **Des aménagements "sérieux" :**
 - en zones rurales, objectifs strictement "hydro-agricoles" : aménagements des cours d'eau, drainages des zones humides
 - en zones urbaines, cacher les cours d'eau (pollutions visibles),
 - pour les plans d'eau : création de plans d'eau, réduction des marnages des plans d'eau naturels (urbanisation, aménagements touristiques).



...mais une évolution imposée...

- **Dégradations des conditions environnementales :**
 - accroissement des pollutions, eutrophisation,
 - courtes durées de vie de certains aménagements,
 - conséquences imprévues de certains autres (dommages secondaires),
 - perturbations hydromorphologiques générales dans de très nombreux milieux,
 - pertes de biodiversité dont le développement des invasions biologiques.
- **Des réactions :**
 - perceptions croissantes des dégradations,
 - évolutions des besoins sociaux,
 - évolutions technologiques,
 - demandes / besoins de gestion plus respectueuse des fonctionnements écologiques.
- **Des demandes des pouvoirs publics et des gestionnaires vers la recherche, la nécessité d'un dialogue ?**
- **Un décalage indispensable vers d'autres sciences "molles" ?**



Des évolutions notables

- Des programmes de recherche plus "appliqués" (lente évolution), ex. :
 - "INVABIO",
 - "Ingénierie Ecologique"
- Création de groupes de travail et d'associations sur des questions plus ou moins spécifiques.



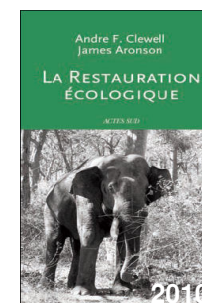
Association française
de génie biologique
pour le contrôle de l'érosion des sols





Des transferts d'information

- Diverses revues scientifiques internationales.
- Des associations et des réseaux actifs :
 - Société internationale pour la restauration écologique,
 - Rever : Réseau d'Echanges et de Valorisation en Ecologie de la Restauration,
- Des bilans de travaux de restauration en cours d'eau :
 - Onema,
 - IWRM-Net / FORECASTER.
- Des ouvrages divers sur la restauration écologique et l'ingénierie écologique...





Les particularités des "invasions biologiques" ? (1)

- **Création de nuisances, interactions avec des usages à valeur ajoutée pas toujours (pas encore ?) évaluée, dans des milieux "communs"...**
- **Contexte de "lutte" contre les mauvaises herbes et les nuisibles déjà très bien connu en agriculture,**
- **Des pratiques de "lutte" acceptées, des objectifs clairs (assurer la production agricole, "éradication"),**
- **Dans un premier temps, une transposition directe des pratiques du monde agricole aux milieux aquatiques...**



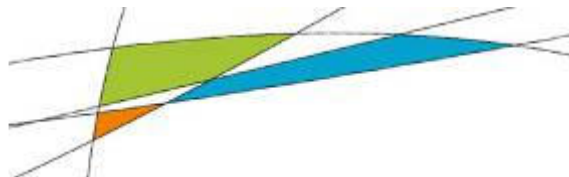
Les particularités des "invasions biologiques" ? (2)

- **Mais... une accélération des rythmes d'arrivées, des nuisances multiples dans des milieux nouvellement gérés, à valeur ajoutée moins "directe"...**
- **Des conséquences de l'ignorance ou de l'absence d'analyse humaine par rapport aux :**
 - **capacités et formes de transport multiples (commerce, guerre, etc.) permettant les introductions,**
 - **perturbations des milieux aquatiques ou riverains facilitant l'accueil et/ou le développement des populations d'espèces exotiques.**



Les particularités des "invasions biologiques" ? (3)

- Des interventions de gestion bien connues sur certaines espèces, des espèces encore "orphelines de gestion"...
- Des capacités d'interventions quelquefois faibles ou nulles...
- Arriver à "vivre avec" ?
 - des limites économiques,
 - des impossibilités techniques,
- Admettre nos limites en tant que gestionnaires ?



L'exemple des jussies ?

- De belles fleurs,



- Des capacités indéniables :
 - de colonisation,
 - de création de nuisances,
 - de résistance aux interventions.



- Un bel exemple !





Des demandes et des réponses (1)

**Demande des
gestionnaires ?**



Éradiquer !!

**Réponse des
experts**

**Objectif hors
de portée :
réguler !**



**Proposition =
interventions régulières**



Des demandes et des réponses (2)

Entretenir, alors ?

**Demande des
gestionnaires**



**Trouver UNE
solution ! Ou une
recette !**

**(et la généraliser, la
proposer aux autres
gestionnaires)**

**Réponse des
experts**

Nécessité d'une analyse
globale du système
(milieu, plante, usages
humains) pour définir une
stratégie adaptée.



**Proposition = Trouver
une solution adaptée
site et à sa gestion**



Des demandes et des réponses (3)

Trouver la bonne technique ?

Réponse des experts

Demande des gestionnaires



- utiliser celles qu'on connaît,
- des certitudes sur leur efficacité

Evaluer les possibilités de mise en œuvre des différentes techniques disponibles, seules ou cumulées



Proposition = définir un zonage des diverses modalités techniques possibles



Des demandes et des réponses (4)

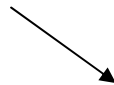
Le délai de mise en œuvre des interventions :

**Demande des
gestionnaires**



Maintenant !

Agir !!



Face au problème,
faire quelque chose

**Réponse des
experts**

Prendre le temps de la
cartographie de la
colonisation et de l'analyse
des possibilités techniques



Réfléchir avant d'agir ?



Des demandes et des réponses (5)

Intégration des connaissances

Réponse des experts

Demande des gestionnaires



- trouver LA solution généralisable

Utiliser les acquis de la recherche pour améliorer l'efficacité technique et écologique de la gestion



Proposition = réévaluation régulière des modalités d'intervention



Des demandes et des réponses : un bilan ?

- des incompréhensions de départ, des négociations successives,
- le savant, le chercheur et l'expert...
- du temps...
- ne rien faire est-ce de la gestion ?
- une discussion émergente : la prise en compte des dommages environnementaux créés par les travaux...



Les experts ?

- **Qui ?**
 - un scientifique acceptant de changer de statut,
 - un individu acceptant de prendre le risque du conseil,
 - et ce, malgré les limites de ses connaissances.
- **Un rôle d'interface ?**
- **La nécessité d'émergence d'experts issus des SHS...**

"Quand écologues et gestionnaires des milieux naturels peinent à se comprendre, l'ethnologue peut-il servir à quelque chose ?"

Menozzi M-J., Dutartre A.

(Le réveil du dodo 3, 17 - 19 mars 2009, Montpellier)



Des réponses à apporter, quand même !

- des réponses à donner à des demandes d'urgence,
- en parallèle, des propositions de plans de gestion,
- la nécessité de contacts durables (rester un interlocuteur) pour :
 - **aider à résoudre les difficultés,**
 - **faire évoluer les certitudes et les pratiques,**
- la difficulté de maintien de ces contacts :
 - **des demandes ponctuelles,**
 - **des besoins d'expertises "échelonnées".**



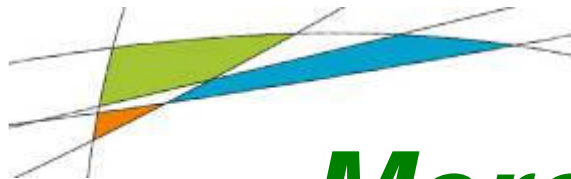
Sémantique et communication

- **De l'importance de la communication :**
 - communiquer pour être compris et entendu...
 - de la nécessité de connaître le public...
 - ne pas oublier le public...
- **Les limites et les inconvénients des langages militaires et médicaux :**
 - "invasion", "lutte"...
 - "éradication", "la jussie est un cancer vert"...
- **Une confusion fréquente entre "espèce exotique " et EEE**



... et donc, des apprentissages ?

- **Les invasions biologiques :**
 - des besoins indéniables de gestion,
 - des prétextes pour améliorer la gestion des écosystèmes ?
- **En général, des relations à créer ?, maintenir ?, améliorer ?, entre :**
 - la recherche et la gestion,
 - les chercheurs des différentes disciplines...
- **Afficher la complexité, les limites des connaissances, le doute pour mieux toucher les autres,**
- **La nécessité de dialogues, de partenariats permanents,**
- **Le caractère indispensable des contacts humains,**
- **Créer de la confiance ?**



Merci de votre attention !

